

Nom : **Prénom :** **Date :**

Evaluation de Mathématiques CM1

/100

1. Dictée de nombres : 17

2. Calcul mental : /8

| | |
|---|---|
| A | B |
| C | D |
| E | F |
| G | |

| | |
|---|---|
| A | B |
| C | D |
| E | F |
| G | H |

3. Tables de multiplication :

/8

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| E | F | G | H |

4. Opérations en lignes :

/2

| | | | |
|--------------|--------------|---------------|---------------|
| $335 - 20 =$ | $462 - 27 =$ | $128 + 122 =$ | $325 + 204 =$ |
|--------------|--------------|---------------|---------------|

5. Complète les phrases avec les mots suivants : double, moitié, quart, tiers.

/4

| | |
|-------------------|--------------------|
| 6 estde 12 | 25 estde 100 |
| 24 estde 12 | 40 estde 80 |
| 10 estde 30 | 3 estde 9 |
| 32 estde 16 | 5 estde 15 |

7. Pose et calcule les additions suivantes :

/4

$1462 + 3559$

[illegible]

$$2506 + 1008 + 34$$

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are 10 columns and 15 rows of squares. A thicker horizontal line runs across the middle of the page, separating the top 7 rows from the bottom 8 rows.

8. Pose et calcule les soustractions suivantes :

/4

296 - 278

[illegible]

735 - 688

[illegible]

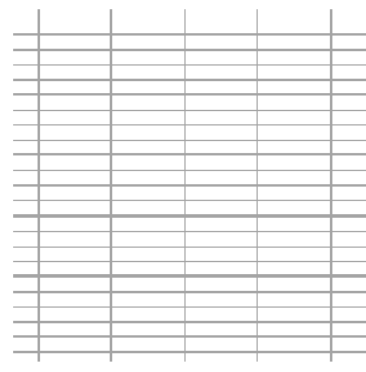
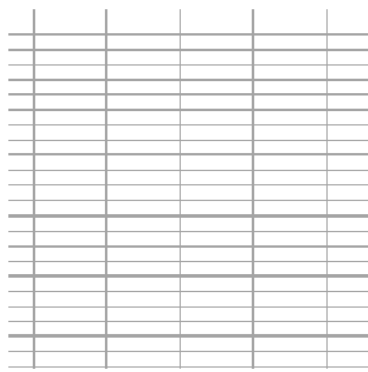
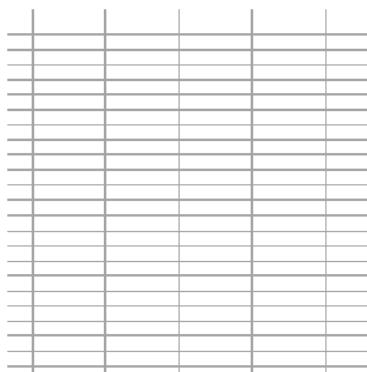
9. Pose et calcule les multiplications suivantes :

/6

23 x 31

35 x 25

368 x 26



11. Range les mots nombres suivants dans l'ordre croissant.

/7

2784 - 3879 - 2857 - 267 - 3897 - 2788 - 3888

12. Complète les tableaux avec le signe qui convient (<, >, =)

/6

| | | |
|---------------|-------------------------|--------------------------|
| 540 504 | 500+200+3 554 | 800+20+3 800+20+6 |
| 661 616 | 300+20+9 200+90+9 | 500+30+9 500+40+1 |
| 321 322 | 900+100+4 1000 | 200+70+5 200+60+15 |
| 543 292 | 900+90+9 990+9 | 300+80+4 300+70+13 |

13. Encadre les nombres dans les tableaux suivants :

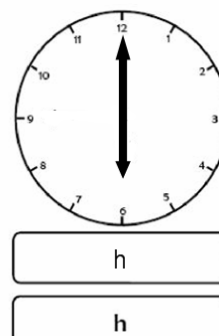
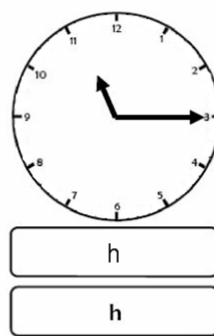
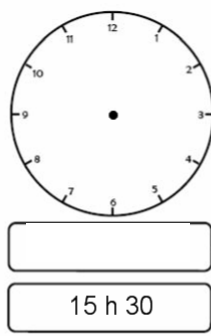
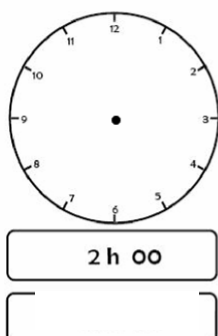
/10

| Nombre qui vient juste avant | Nombre donné | Nombre qui vient juste après |
|------------------------------|--------------|------------------------------|
| | 7043 | |
| | 3400 | |
| | 2069 | |
| | 9909 | |
| | 9340 | |

| Nombre d'avant qui finit par zéro | Nombre donné | Nombre d'après qui finit par zéro |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 350 | 359 | 360 |
| | 7697 | |
| | 1075 | |
| | 9601 | |
| | 5983 | |
| | 4301 | |

14. Quelle heure est-il ?

/8



15. Dans mon immeuble, il y a un ascenseur. Il ne peut pas transporter plus de 200kg. Farid et Paul montent dans l'ascenseur. Quelqu'un peut-il encore monter ?

/5

Mets une croix quand c'est correct



| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Oui Tchang peut monter | <input type="checkbox"/> |
| Oui Dolorès peut monter | <input type="checkbox"/> |
| Non, aucun des trois ne peut monter | <input type="checkbox"/> |
| Oui, Mathilde peut monter | <input type="checkbox"/> |

Explique comment tu as fait :

16. Problèmes

/12

1) Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 276 € et la lampe 34 €. Ils avaient un budget de 330 €.

Combien leur reste-t-il d'argent ?

Réponse :

Opérations :

2) Sylvain joue aux billes : il en perd 10. Il a maintenant 34 billes. Combien en avait-il au début ?

Réponse :

Opérations :

3) La maîtresse a disposé les élèves de sa classe en groupes. Il y a 7 groupes de 4 élèves.

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

Il y a élèves.

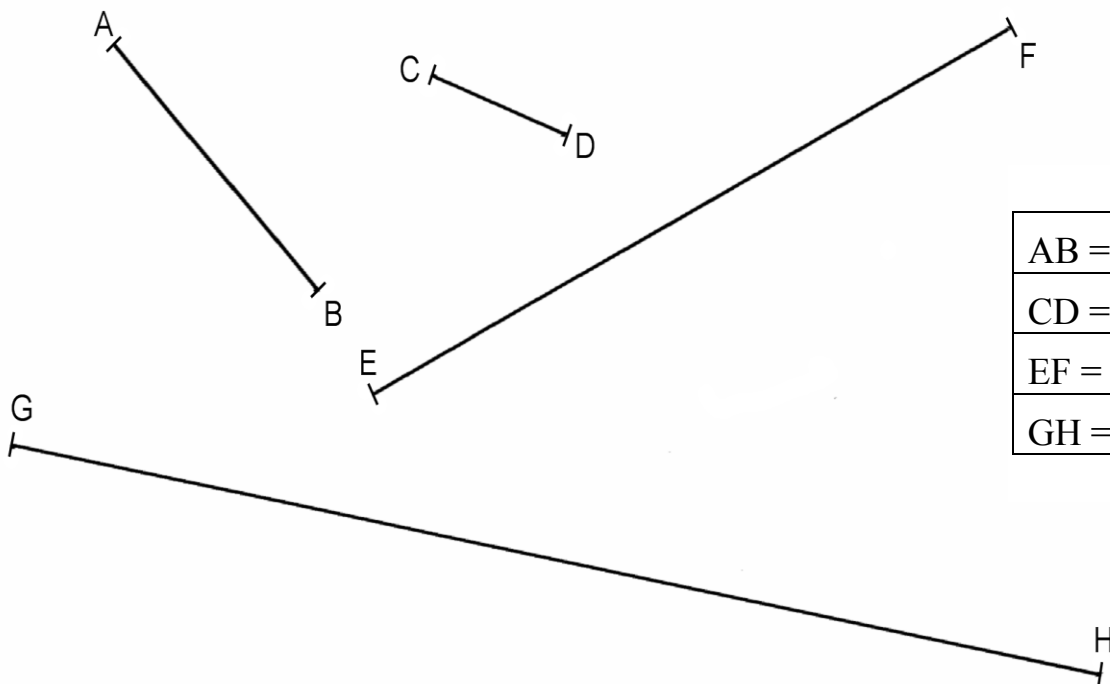
La maîtresse veut faire deux groupes en sport.

Combien y a-t-il d'élèves par groupe ?

Il y a élèves par groupes

Opérations :

17. Donne la longueur de ces segments.



| |
|------------|
| AB = |
| CD = |
| EF = |
| GH = |

18. Trace les figures suivantes et marque leurs angles droits

/8

- un carré ABCD de 5 cm de côté.
- un rectangle EFGH de tel que EF = 6 cm et FG = 4 cm

Evaluation de Mathématiques CM1

Fiche du maître

Exercice 1 : Dictée de nombres

- A** : Nombre < 10
- B** : Nombre < 100
- C** : Nombre $< 1\,000$
- D** : Nombre $< 10\,000$
- E** : Nombre $< 100\,000$
- F** : Nombre $< 1\,000\,000$
- G** : Nombre $< 1\,000\,000\,000$

Exercice 2 : Calcul mental

- **A, B, C, D** : Ajouter une dizaine ou une centaine à un nombre entier.
- **E, F, G, H** : Multiplier par 10, 100, 1000

Exercice 3 : Tables de multiplication

- **Dicter des multiplications appartenant aux tables de 2 à 9.**