

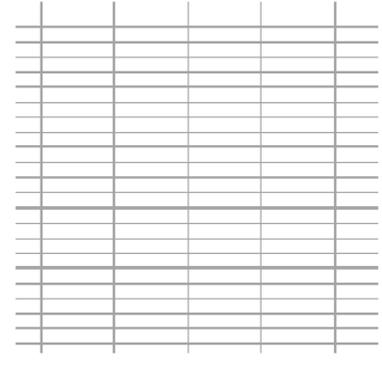
9. Pose et calcule les multiplications suivantes :

/6

23 x 31

35 x 25

368 x 26



11. Range les mots nombres suivants dans l'ordre croissant.

/7

2784 - 3879 - 2857 - 267 - 3897 - 2788 - 3888

12. Complète les tableaux avec le signe qui convient (<, >, =)

/6

540 504	500+200+3 554	800+20+3 800+20+6
661 616	300+20+9 200+90+9	500+30+9 500+40+1
321 322	900+100+4 1000	200+70+5 200+60+15
543 292	900+90+9 990+9	300+80+4 300+70+13

13. Encadre les nombres dans les tableaux suivants :

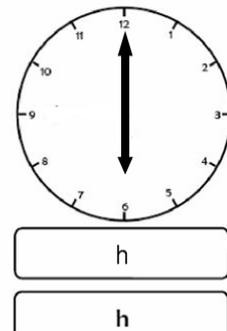
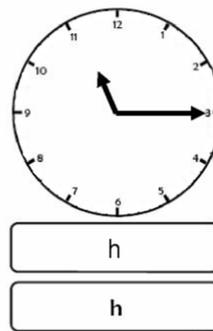
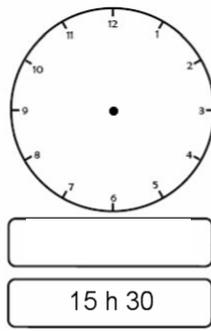
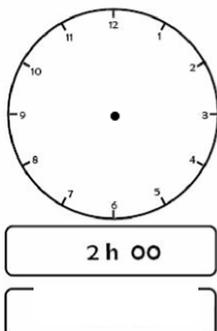
/10

Nombre qui vient juste avant	Nombre donné	Nombre qui vient juste après
	7043	
	3400	
	2069	
	9909	
	9340	

Nombre d'avant qui finit par zéro	Nombre donné	Nombre d'après qui finit par zéro
350	359	360
	7697	
	1075	
	9601	
	5983	
	4301	

14. Quelle heure est-il ?

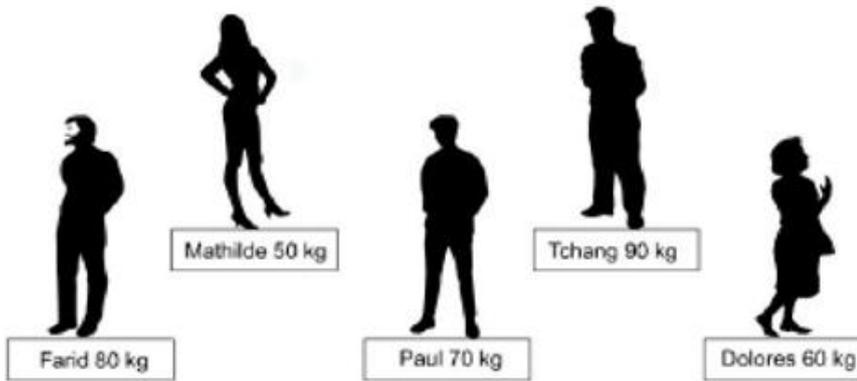
/8



15. Dans mon immeuble, il y a un ascenseur. Il ne peut pas transporter plus de 200kg. Farid et Paul montent dans l'ascenseur. Quelqu'un peut-il encore monter ?

/5

Mets une croix quand c'est correct



Oui Tchang peut monter	<input type="checkbox"/>
Oui Dolorès peut monter	<input type="checkbox"/>
Non, aucun des trois ne peut monter	<input type="checkbox"/>
Oui, Mathilde peut monter	<input type="checkbox"/>

Explique comment tu as fait :

16. Problèmes

/12

1) Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 276 € et la lampe 34 €. Ils avaient un budget de 330 €. **Combien leur reste-t-il d'argent ?**

Opérations :

Réponse :

2) Sylvain joue aux billes : il en perd 10. Il a maintenant 34 billes. Combien en avait-il au début ?

Opérations :

Réponse :

3) La maîtresse a disposé les élèves de sa classe en groupes. Il y a 7 groupes de 4 élèves. **Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?**

Opérations :

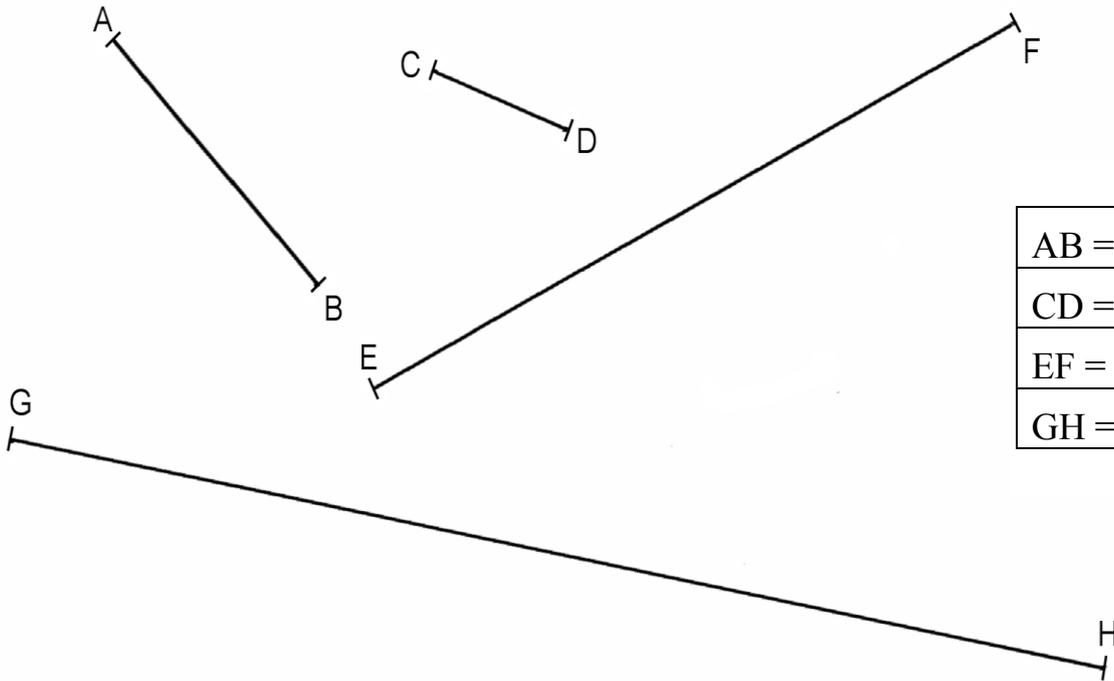
Il y a élèves.

La maitresse veut faire deux groupes en sport.

Combien y a-t-il d'élèves par groupe ?

Il y a élèves par groupes

17. Donne la longueur de ces segments.



AB =
CD =
EF =
GH =

18. Trace les figures suivantes et marque leurs angles droits

/8

- un carré ABCD de 5 cm de côté.
- un rectangle EFGH de tel que EF = 6 cm et FG = 4 cm

Evaluation de Mathématiques CM1

Fiche du maître

Exercice 1 : Dictée de nombres

- A** : Nombre < 10
- B** : Nombre < 100
- C** : Nombre $< 1\ 000$
- D** : Nombre $< 10\ 000$
- E** : Nombre $< 100\ 000$
- F** : Nombre $< 1\ 000\ 000$
- G** : Nombre $< 1\ 000\ 000\ 000$

Exercice 2 : Calcul mental

- **A, B, C, D** : Ajouter une dizaine ou une centaine à un nombre entier.
- **E, F, G, H** : Multiplier par 10, 100, 1000

Exercice 3 : Tables de multiplication

- **Dictier des multiplications appartenant aux tables de 2 à 9.**