

# Evaluation de Maîtrise de la langue CM1

/100

## ANATOLE et NATHALIE

1 Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier  
 2 matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui  
 3 rient. Elle vient d'orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne.  
 4 Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions,  
 5 les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une  
 6 montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue  
 7 Anatole ! ».  
 8 Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-  
 9 clefs ballon et des auto-collants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air  
 10 coquin :  
 11 - Je ne collectionne que les méduses  
 12 Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez. Mais Nathalie s'en  
 13 moque. Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils  
 14 se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il  
 15 embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac de gym,  
 16 les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de bob. Il lui montre les  
 17 dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur. Nathalie console Anatole,  
 18 l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers sont aussi légers qu'une coccinelle  
 19 posée sur une main.

*Anatole change d'école*, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, coll. Castor Benjamin,  
 septembre 2004, ©tous droits réservés.

1. Mets une croix dans la bonne case : /1

C'est l'histoire de ...  
 trois garçons  
 trois filles  
 deux garçons et une fille  
 deux filles et un garçon

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2. Qui est la meilleure amie d'Anatole ? /2

.....  
 .....

Qui est jaloux ?

.....  
 .....

3. Mets une croix dans la bonne case. /1

Où se passe l'histoire ?

Dans un club sportif  
 Dans une école  
 Dans un jardin  
 Dans une librairie

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

4. Nathalie connaît beaucoup de choses. Donne au moins trois exemples choisis dans le texte. /3

.....  
 .....  
 .....  
 .....

5. D'où vient Nathalie ?

/2

6. Mets une croix dans la bonne case.

/2

Ligne 5 : « Elle sait même lire l'heure » Qui est « Elle » ?

C'est : la classe ☐ Nathalie ☐ La maitresse ☐ Chantal ☐

Ligne 8 : « Il passe et repasse devant Nathalie » Qui est « il » ?

C'est : .....

/13

Aujourd'hui, Anatole a une compagne de table.

/5

A blank sheet of graph paper with a grid of blue lines. A vertical red line runs down the left side, creating a margin. The grid consists of 20 columns and 20 rows. The red line is positioned at the first column from the left.

A blank sheet of graph paper with a grid of blue lines. A vertical red line runs down the left side, creating a margin. The grid consists of 20 columns and 20 rows. The red line is positioned at the first column from the left.

16

.....

.....

.....

.....

16

.....

.....

.....

.....

17

.....

.....

**13. Transforme les mots écrits en gras pour que le texte parle de Nathalie.****/7**Bob est **un petit garçon blond**.Il porte **un pantalon bleu**.

Nathalie est \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ porte \_\_\_\_\_ jupe \_\_\_\_\_ .

**Transforme les mots écrits en gras pour que le texte parle de Bob et Anatole.**

Bob et Anatole sont \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ portent \_\_\_\_\_ pantalons \_\_\_\_\_ .

**14.**

Le jour de la rentrée, les enfants sont contents de revenir à l'école.

Les filles ont de nouvelles robes et les garçons ont de belles baskets.

Ils retrouvent leurs copains. La maitresse appelle les élèves sages et ils rentrent en classe.

**Combien y-a-t-il, de phrases ? .....****/1****Avec des mots de ces phrases, complète le tableau suivant.****/12**

Nom	Déterminant	Pronom	Adjectif qualificatif

**15. Dans les phrases suivantes, note si le verbe est au passé, au présent ou au futur.****/4**

Nous sommes allés à l'école. ....

Pendant les vacances , J'allais à la plage. ....

La maitresse appellera tous les élèves. ....

Nous sommes en CM1. ....

**17. Transforme les phrases au temps demandé entre parenthèses.****/8**

Je suis en vacances. (futur)

.....

Nous chanterons une chanson. (imparfait)

.....

La maitresse appelle tous les élèves. (passé composé)

.....

Tu mangeras à la cantine. (présent)

.....

Tu dois écrire au moins 5 ou six lignes, et tu dois utiliser les dix mots suivants :

récréation – gentil – se disputer – souvent – jamais – cartable – vacances – aider – devoir - rigolade.

A large grid of blue lines for writing, with a vertical red margin line on the left side. The grid consists of 20 columns and 30 rows of squares. The red line is positioned at the start of the first column.